

THE SOTOMAYOR BULLETIN

JAN 2025

MESSAGES FROM ADMINISTRATION

Happy New Year to All our families. As we move into the new year, I would like to remind all that we need to begin preparing for NYS exams. Students should be working nightly on Math via My Path in IReady & developing skills for ELA on IXL. I hope that you all had a great & restful break & that the new year brings much prosperity, joyfulness & above all health to enjoy it.

- Mrs. Perez-Mejia

As we begin a new month, I am continually inspired by the dedication, resilience, & achievements of our students, staff, & families. Together, we are building a community of excellence, inclusivity, & opportunity. Thank you for your continued support & collaboration in creating a learning environment where every child thrives. Let's keep working together to make this school year unforgettable! Happy Healthy New Year 2025 - Ms. Burgos



ELEMENTARY SCHOOL

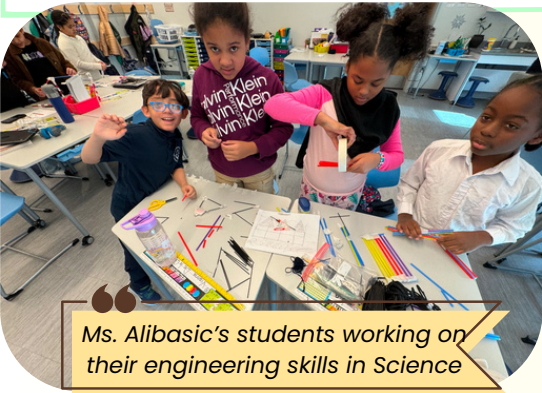
1st Grade: 1st graders are currently exploring different fairy tales & fables. They are focusing on different story elements such as sequencing the plot, identifying the narrator & the moral of the story. They are learning how to read & write words with digraphs. In math, scholars are learning different strategies to add and subtract equations within 20.

3rd grade: 3rd Grader scholars are reading texts that explore different points of view of characters in stories. Scholars use what they have learned from the stories to write an opinion piece about the characters "Jack and the Beanstalk." In math, we continue practicing our times tables & learning different strategies for multiplying numbers. Students will begin learning about division soon. In Social Studies, we begin Unit #2 which focuses on the geography, economy, & government of the United States of America.

4th grade: Ms. Alibasic's 4-6th grade scientists collaborated together as engineering teams. Students designed & created a model beam bridge using plastic drinking straws & tape as their construction materials. Their goal is to build the strongest bridge of their own design, while meeting the design criteria. They experiment with different geometric shapes and determine how the shapes affect the strength of the material. The fourth graders have been busy bees lately! They've been conducting in-depth animal research projects, sharpening their math skills by multiplying multi-digit numbers & using the area model. The highlight of their recent activities was the culmination and publishing party of their class children's book, made possible with the help of North Star's Project. It was a celebration of their creativity and hard work!

5th Grade: Fifth graders study the author's point of view by annotating and analyzing various texts to identify new vocabulary words, synonyms, and their definitions. they compare and write about events in the texts Justice in Eatonville and Asparagus to compare the author's point of view. In science, students explore the stages and properties of matter. They observe different food items to describe the decaying process over time and document their observations and questions. Additionally, they conduct experiments to explore, test and explain chemical reactions.

6th grade: Throughout reading, students have been reading and comparing different perspectives and analyzing different points of view through poetry. Students were able to learn about what poetry is, the different types of poetry, and elements contained in a poem.



Ms. Alibasic's students working on their engineering skills in Science



5th graders working on author's point of view in Ms. Ramos' class



6th graders getting a visit from The Grinch!

DATES TO REMEMBER

- 1/15- Half day for Students
- 1/20- School Closed
- 1/24- Marking Period ends for Middle School
- 1/29- School Closed

SOCIAL JUSTICE THEME: HUMAN RIGHTS

At our school, we believe that social justice is all about ensuring everyone's rights are respected and protected. It's important for us to create a welcoming and inclusive environment where every student feels valued, no matter their background. By embracing our differences and learning from one another, we can build a community that stands up against unfairness and supports those who may need a little extra help. Let's work together to inspire our students to be advocates for kindness and understanding, making our world a better place for everyone. Together, we can celebrate the beauty of diversity and ensure that everyone's rights are recognized and cherished!



Middle School Honor Roll Students



7th Grade Scholars waiting for the Pre-k Polar Express!



7th grade High Honor Roll Students with an above 90 average!



MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, CONTINUE TO WORK THROUGH OUR UNIT PATIENT ZERO, WHERE THEY'VE BEEN USING LOTS OF INFERENTIAL SKILLS, BUILDING THEIR VOCABULARY, AND DISCUSSING TEXT STRUCTURE. THIS MONTH OUR **MATHEMATICIANS** WILL BE MOVING ONTO ALGEBRAIC EXPRESSIONS & EQUATIONS. THEY WILL WORK TO MASTER THE DISTRIBUTIVE PROPERTY & COMBINING LIKE TERMS. THEY WILL REASON ABOUT VARIABLES & ANALYZE SITUATIONS VIA GRAPHS, TABLES, & EQUATIONS. AND, AS ALWAYS, THEY WILL APPLY THEIR KNOWLEDGE TO STATE EXAM QUESTIONS, PRACTICE MAKES PERFECT. TO START OFF THE MONTH, STUDENTS WILL LEARN ABOUT THE IMPORTANCE OF HAVING **HEALTHY** RELATIONSHIPS IN THEIR LIFE & HOW RELATIONSHIPS CAN PLAY A CRUCIAL ROLE IN THEIR MENTAL HEALTH. STUDENTS WILL LEARN ABOUT HOW TO EFFECTIVELY COMMUNICATE TO KEEP RELATIONSHIPS STRONG & HOW HEALTHY RELATIONSHIPS CAN IMPROVE THEIR SELF-ESTEEM. THE SECOND HALF OF THE MONTH, WE WILL MOVE ON TO LEARNING ABOUT HOW ADOLESCENCE CAN IGNITE THE START OF DIFFICULT AND CONFUSING FEELINGS. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, STUDENTS HAVE WRAPPED UP ABOUT THE FRENCH AND INDIAN WAR CONCLUDING WITH A SKIT WHERE THE KIDS TOOK THE ROLE OF DIFFERENT KEY PLAYERS IN THE WAR. STUDENTS WILL NOW BE MOVING ON THE TENSIONS THAT BEGAN BREWING BETWEEN THE 13 COLONIES AND GREAT BRITAIN. ULTIMATELY LEADING TO THE AMERICAN REVOLUTION. . IN **SPANISH** CLASS 7-1 WILL BE WORKING ON INFORMATIONAL WRITING & NARRATIVES. CLASS 7-2 HAS BEEN DEVELOPING VOCABULARY IN & LEARNING TO DECODE SOUNDS. A CLASS PROJECT WILL BE GIVEN TO BOTH CLASSES AT THE BEGINNING OF DECEMBER TO PRESENT CHRISTMAS AROUND THE WORLD. IN **MUSIC** STUDENTS LEARNED ABOUT THE PERCUSSION GROUP, "STOMP", AND LEARNED HOW TO CREATE THEIR OWN BODY PERCUSSION/PERCUSSION PERFORMANCE. IN JANUARY STUDENTS IN GRADES 3- 7 WILL NEED A JOURNAL FOR **PE CLASS**. THEY WILL USE THEIR JOURNALS AS A TOOL FOR REFLECTION & SELF-ASSESSMENT, ALLOWING THEM TO WRITE DOWN THEIR THOUGHTS, FEELINGS, AND EXPERIENCES ABOUT THEIR PHYSICAL ACTIVITY, SKILL DEVELOPMENT, AND OVERALL PARTICIPATION.

STUDENT SPOTLIGHT

For the new year, I' m looking forward to getting better grades and focusing on my learning!

Kezia A, 7th Grade

COMUNICADOS DE LA ADMINISTRACIÓN

Feliz año nuevo a todas nuestras familias. A medida que nos aproximamos al nuevo año, quisiera recordarles a todos que debemos empezar a prepararnos para los exámenes del estado de Nueva York.

Los alumnos deben dedicar tiempo cada noche a las Matemáticas mediante My Path en iReady y mejorar sus habilidades en ELA a través de IXL. Confío en que todos hayan disfrutado de un descanso placentero y revitalizante, y que el nuevo año les ofrezca abundancia, felicidad y, sobre todo, bienestar para disfrutarlo.

Señora Pérez-Mejía

Al iniciar un nuevo mes, me siento constantemente inspirada por la dedicación, la resiliencia y los logros de nuestros estudiantes, personal y familias. Juntos, estamos formando una comunidad de excelencia, inclusión y oportunidades. Agradezco su continuo apoyo y colaboración para establecer un entorno de aprendizaje en el que todos los niños prosperen.

¡Continuemos trabajando juntos para que este año escolar sea memorable! Feliz y saludable Año Nuevo 2025 - Sra. Burgos



ESCUELA PRIMARIA

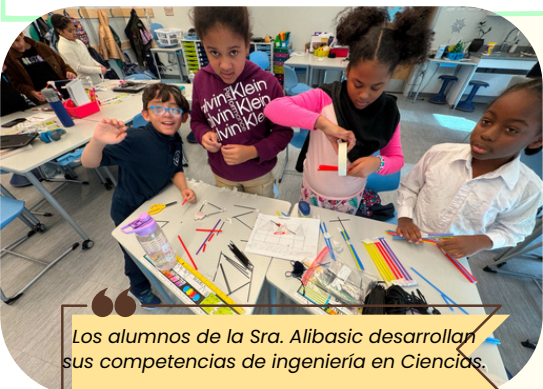
Primer grado: Los estudiantes de primer grado están investigando diversos cuentos de hadas y fábulas. Se están enfocando en distintos elementos de la narrativa, como la secuencia de la trama, la identificación del narrador y la moraleja de la historia. Están adquiriendo habilidades para leer y escribir palabras que contienen dígrafos. En matemáticas, los estudiantes están aprendiendo diversas estrategias para sumar y restar ecuaciones hasta 20.

3.er grado: Los alumnos de 3.er grado están leyendo textos que examinan diferentes perspectivas de los personajes en las historias. Los alumnos aplican lo que han aprendido de las narrativas para redactar un artículo de opinión sobre los personajes de "Jack y las habichuelas mágicas". En matemáticas, continuamos practicando nuestras tablas de multiplicar y aprendiendo diversas estrategias para multiplicar números. Los alumnos pronto iniciarán su aprendizaje sobre la división. En Estudios Sociales, hemos comenzado la Unidad n.º 2, que se enfoca en la geografía, la economía y el gobierno de los EEUU.

4.º grado: Los estudiantes de 4.º a 6.º grado de la Sra. Alibasic trabajaron en equipos de ingeniería. Diseñaron y construyeron un modelo de puente de vigas utilizando pajitas de plástico y cinta adhesiva como materiales de construcción. Su objetivo era crear el puente más resistente de su propio diseño, cumpliendo al mismo tiempo con los criterios establecidos. Experimentaron con diferentes formas geométricas y analizaron cómo estas afectan la resistencia del material. ¡Los estudiantes de cuarto grado han estado muy ocupados últimamente! Han estado llevando a cabo proyectos de investigación en profundidad sobre animales, mejorando sus habilidades matemáticas al multiplicar números de varios dígitos y utilizando el modelo de área. El punto culminante de sus actividades recientes fue la fiesta de culminación y la publicación del libro infantil de su clase, que fue posible gracias al apoyo del Proyecto North Star. ¡Fue una celebración de su creatividad y esfuerzo!

5.º grado: Los estudiantes de quinto grado analizan el punto de vista del autor mediante la anotación y el análisis de diversos textos para identificar nuevas palabras de vocabulario, sinónimos y sus definiciones. Comparan y redactan sobre los eventos de los textos Justicia en Eatonville y Espárragos para contrastar el punto de vista del autor. En la asignatura de ciencias, los estudiantes investigan las etapas y propiedades de la materia. Observan distintos alimentos para describir el proceso de descomposición a lo largo del tiempo y registran sus observaciones y preguntas. Además, llevan a cabo experimentos para explorar, probar y explicar las reacciones químicas.

6.º grado: Durante la lectura, los estudiantes han estado explorando y comparando diversas perspectivas, así como analizando distintos puntos de vista a través de la poesía. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender qué es la poesía, los diferentes géneros poéticos y los elementos que componen un poema.



Los alumnos de la Sra. Alibasic desarrollan sus competencias de ingeniería en Ciencias.



Alumnos de 5º grado analizando el punto de vista del autor en la clase de la Sra. Ramos.



¡Los alumnos de sexto grado reciben la visita del Grinch!

FECHAS IMPORTANTES PARA RECORDAR

15/01 - Medio Día para los estudiantes

20/1- Institución cerrada

24/1: Concluye el período de calificaciones para la escuela secundaria

29/01 - Institución cerrada

TEMA DE JUSTICIA SOCIAL DERECHOS FUNDAMENTALES

En nuestra institución educativa, sostenemos que la justicia social implica asegurar el respeto y la protección de los derechos de cada individuo. Para nosotros, es fundamental establecer un ambiente acogedor e inclusivo donde todos los estudiantes se sientan apreciados, independientemente de su origen. Al valorar nuestras diferencias y aprender unos de otros, podemos forjar una comunidad que se oponga a la injusticia y brinde apoyo a quienes requieran un poco de ayuda adicional. Colaboremos para motivar a nuestros estudiantes a convertirse en defensores de la amabilidad y la empatía, transformando nuestro mundo en un lugar mejor para todos. ¡Unidos, podemos celebrar la riqueza de la diversidad y asegurar que se reconozcan y aprecien los derechos de todos!



Estudiantes del listado de honor de la escuela secundaria



¡Estudiantes de séptimo grado esperando el Expreso Polar de Pre-K!



¡Estudiantes de séptimo grado con un alto puntaje en el Cuadro de Honor y un promedio superior a 90!



ESCUELA SECUNDARIA

EN **ELA**, CONTINUAMOS TRABAJANDO EN NUESTRA UNIDAD PACIENTE CERO, DONDE HAN ESTADO UTILIZANDO MUCHAS HABILIDADES INFERENCIALES, AMPLIANDO SU VOCABULARIO Y ANALIZANDO LA ESTRUCTURA DEL TEXTO. ESTE MES, NUESTROS **MATEMÁTICOS** SE CENTRARÁN EN EXPRESIONES Y ECUACIONES ALGEBRAICAS. SE ESFORZARÁN POR DOMINAR LA PROPIEDAD DISTRIBUTIVA Y LA COMBINACIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES. RAZONARÁN SOBRE VARIABLES Y EXAMINARÁN SITUACIONES A TRAVÉS DE GRÁFICOS, TABLAS Y ECUACIONES. Y, COMO SIEMPRE, APLICARÁN SUS CONOCIMIENTOS A LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN ESTATAL; LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO. PARA INICIAR EL MES, LOS ESTUDIANTES APRENDERÁN SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER RELACIONES SALUDABLES EN SU VIDA Y CÓMO ESTAS PUEDEN DESEMPEÑAR UN PAPEL CRUCIAL EN SU **SALUD MENTAL**. APRENDERÁN A COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA PARA FORTALECER SUS RELACIONES Y CÓMO LAS RELACIONES SALUDABLES PUEDEN MEJORAR SU AUTOESTIMA. EN LA SEGUNDA MITAD DEL MES, ABORDAREMOS CÓMO LA ADOLESCENCIA PUEDE DAR LUGAR A SENTIMIENTOS DIFÍCILES Y CONFUSOS. ESTE MES EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES HAN CONCLUIDO SU ESTUDIO SOBRE LA GUERRA FRANCESA E INDIA, FINALIZANDO CON UNA PARODIA EN LA QUE LOS NIÑOS ASUMIERON EL PAPEL DE DIFERENTES ACTORES CLAVE EN EL CONFLICTO. AHORA, LOS ESTUDIANTES SE CENTRARÁN EN LAS TENSIONES QUE COMENZARON A SURGIR ENTRE LAS 13 COLONIAS Y GRAN BRETAÑA, QUE FINALMENTE LLEVARON A LA REVOLUCIÓN ESTADOUNIDENSE. EN LA CLASE DE **ESPAÑOL**, 7-1 NOS ENFOCAREMOS EN LA ESCRITURA INFORMATIVA Y LAS NARRATIVAS. LA CLASE 7-2 HA ESTADO AMPLIANDO SU VOCABULARIO Y APRENDIENDO A DECODIFICAR SONIDOS. A PRINCIPIOS DE DICIEMBRE, SE LES ASIGNARÁ UN PROYECTO DE CLASE A AMBAS SECCIONES PARA PRESENTAR LA NAVIDAD EN DIFERENTES PARTES DEL MUNDO. EN **MÚSICA**, LOS ESTUDIANTES HAN APRENDIDO SOBRE EL GRUPO DE PERCUSIÓN "STOMP" Y HAN CREADO SU PROPIA INTERPRETACIÓN DE PERCUSIÓN CORPORAL. EN ENERO, LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 3 A 7 NECESITARÁN UN DIARIO PARA LA CLASE DE **EDUCACIÓN FÍSICA**. UTILIZARÁN SUS DIARIOS COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA REFLEXIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN, LO QUE LES PERMITIRÁ REGISTRAR SUS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS SOBRE SU ACTIVIDAD FÍSICA, DESARROLLO DE HABILIDADES Y PARTICIPACIÓN EN GENERAL.

ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

¡Para el año nuevo, deseo lograr mejores calificaciones y enfocarme en mi aprendizaje!
Kezia A, séptimo grado